

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Мамадышский политехнический колледж»**

«Утверждаю»  
Зам. директора по ТО  
В.В. Файзреева  
« 31 » 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

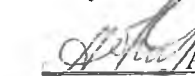
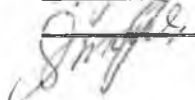
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

2021 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, приказ Министерства образования и науки от 09 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 года №44946) и примерной образовательной программой учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» общего гуманитарного и социально-экономического цикла для профессиональных образовательных организаций по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Обсуждена и одобрена на заседании  
цикловой методической комиссии  
Общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин

Разработала преподаватель:

 Абдуллина Л.Ф.  
 Ямалиева Л.В.

Протокол № 1  
«27» 12 2021 г.

Председатель ПЦК  
 Ямалиева Л.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программа относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК1-ОК6, ОК 10</b>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов</p> <p>профессиональной направленности</p>

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты анти-коррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	172
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за счет практических часов</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<b>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных. Экскурсия «Мой колледж». Подготовка рекламного проспекта «Моя будущая профессия»		2,3	
<b>Тема 2. История развития автомобилестроения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа № 1 (1 час)		2	
<b>Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние?»		2	
<b>Тема 4. Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных;		2,3	

	- употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»			
<b>Тема 5. Путешествия на транспорте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»		2,3	
<b>Тема 6. Моя будущая профессия, карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>		<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>22</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/there are Эссе «Хочу быть профессионалом» <b>Контрольная работа № 2</b>		2,3	
<b>Тема 7. Транспортные средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств		2,3	
<b>Тема 8. Основные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>		<b>OK1-OK6,</b>

<b>компоненты и механизмы автомобиля</b>	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>18</b>		<b>OK10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»		2,3	
<b>Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>22</b>		<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>22</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»		2,3	
<b>Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>10</b>		<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>10</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте» Контрольная работа № 3 (1 час)		2,3	
<b>Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>20</b>		<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>20</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»		2,3	
<b>Тема 12. Инструкции по технике безопасности при</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>22</b>		<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>22</b>		
	Лексический материал по теме.		2	



<i>ремонт и вождении автомобиля</i>	Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля. <b>Контрольная работа № 4 (1 час)</b>			
<i>Тема 13. Моя профессия</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>10</i>		<i>OK1-OK6, OK10</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	<i>8</i>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Дискуссия «Варианты трудоустройства по специальности и возможности карьерного роста».		2,3	
	Дифференцированный зачет	2		
	<i>Всего</i>	<i>172</i>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: «Кабинет иностранного языка»,

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- лингафонное оборудование на 16 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном.

##### Технические средства обучения:

1	Лингафонная система ЛКФ –102 К (на 16 мест)	ЛКФ – 102 К
2	Ноутбук 15	Compac
3	Ноутбук портативный	ПЭВМ Ray book Bi 10 10 ICL
4	DVD плеер	Hyunday H-DVD 5019
5	Интерактивный комплект (Smart board SB480+Smart V 10+Digis DSM – 14 RKw	Smart Board TM 480 Interactive Whiteboard
6	Проектор стационарный (Потолочное крепление)	Мультимедиа-проектор EX200U
7	Ноутбук портативный	ПЭВМ RAYbook Bi1010 ICL

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

##### Основные источники:

1. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2018-208с.
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2018.- 336с.
3. Карпова Т.А. Английский для колледжей: Учебное пособие 12-е изд., стер. - М.: 2018-288с.

##### Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом

требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www. lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. [www. macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. [www. britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

4. [www. ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	-употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; -написание делового письма, заявления; заполнение анкеты; - беседа с использованием элементов описания, - обсуждение прочитанного или прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному	Оценка устных и письменных ответов на аудиторных занятиях. Результаты выполнения контрольных работ №3,4. Составление диалогических и монологических высказываний по теме, составление писем разного характера.
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	- осуществление языковой и контекстуальной догадки - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.	Контроль понимания текста: поиск заданной информации в тексте, ответы на вопросы, устный опрос. Результаты проверочных работ по темам: «Наука и техника».
-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	- самостоятельное овладение продуктивными разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам; составление вопросов к прочитанному тексту.	Экспертная оценка за участие в дискуссиях по темам «Отраслевые выставки в Республике Татарстан». Экспертная оценка проектных работ «Экологические проблемы», «Инновации в области науки и техники».

-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	-уметь представиться. -делать краткие сообщения на профессиональную тему.	Оценка за участие в дискуссиях по темам: «Моя будущая профессия», «Профессиональные требования, обязанности»
-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	- развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением;	Оценка за перевод инструкций, составление алгоритма действий
-писать простые связные сообщения на знакомые интересующие профессиональные темы;	-составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;	Оценка за сообщения по темам: «Здоровье и спорт», «Экологические проблемы».
<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Писать краткие сообщения на профессиональную тему.	Экспертная оценка за пересказ профессионально-ориентированных текстов «Устройство автомобиля», «Принцип работы двигателя внутреннего сгорания»
-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений	Оценка за выполнение проверочных работ, грамматических тестов.
-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Знание ЛЕ по каждой теме УД и способы образования новых слов	Экспертная оценка составленного лексического словаря по темам: «Инструменты и оборудование», «Детали автомобиля».
-особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности	- составление и запись краткого плана текста, -составление вопросов к прочитанному	Оценка за чтение вслух профессионально-ориентированных текстов.

Общие компетенции	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Эссе «Роль и значение изучения ИЯ в современном обществе». Обсуждение вариантов трудоустройства по специальности и планирования карьерного роста.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Чтение и перевод (со словарем) инструкций и технической документации машин и оборудования.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Оценка участия в дискуссии «Варианты трудоустройства по специальности и возможности карьерного роста». Участие в Онлайн олимпиадах, творческих и профессиональных конкурсах.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Оценка участия в конкурсах профессионального мастерства WorldSkills.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Оценка эссе «Моя будущая профессия, ее значимость для людей».
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты анти-коррупционного поведения. (в редакции Приказа Министерства просвещения России от 17.12.2020 № 747)	Выполнение проектных и творческих работ по темам: «Мой колледж», «История развития автомобилестроения».
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Оценка заполнения анкеты, резюме.